

考核评价方案

华东师范大学开放教育学院

(一) 对参训学员的评价

1. 信息技术应用能力提升工程专项培训的考核评价：

考核评价由网络研修测评和课堂实践测评两部分组成，各占 50%的分值。

| 阶段 | 维度 | 要求 | 分值 | |
|--------|----------------|--|--|----|
| 网络研修阶段 | 选课前测 (5%) | 参加信息技术应用能力测评，以了解自己的短板，科学选课。 | 5 | |
| | 学习参与度 (45%) | 在线时间总计不少于 20 小时，不足 20 小时的系统会根据百分比自动折算分数。 | 20 | |
| | | 积极参与工作坊活动，全程活动次数不少于 5 次。 | 10 | |
| | | 积极参与课程“主题研讨”及问题讨论，评论数不少于 20 条 | 10 | |
| | | 撰写研修日志或培训感言不少于 3 篇 | 3 | |
| | | 完成培训后测评 | 2 | |
| | 研修成果 (50%) | 作业一 (二选一) | 1. 信息技术工具的创新应用。通过技术篇课程的学习，选择一个对你帮助最大的信息技术软件进行分享，可以从，软件介绍、应用方法、策略与成效等方面介绍。提交分享 PPT。 2. 利用 APP 转变学习方式。寻找本学科适用的手机 APP 软件，在自己的课堂教学中进行应用。并从问题聚焦、工具选用、应用方法、策略与成效等方面具体展示学生学习成果案例。提交分享 PPT。 | 10 |
| | | 作业二 | 1. 完成方法篇课程学习后，参照“信息化教学设计”模板，提交一篇学科“信息化教学设计方案，并根据教学设计方案完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交研修成果，包括课堂实录片段、教学课件和教学反思等。 | 30 |
| | | | 2. 积极参与“信息化教学设计”共享互评活动，对其他学员的作业提出有价值的建议和思考 | 5 |

| | | | |
|----------|---|------------------------------|-----|
| | 资源分享 | 完成技术篇课程学习后，在资源中心发布上传一份微课程作品。 | 5 |
| | 总分 | | 100 |
| 线下实践测评阶段 | 完成一次检测，促进“信息技术应用专项技能”的巩固与提高。 (任选学科工具软件，完成技术操作) | | 20 |
| | 完成一次研讨，促进“信息化教学设计”的训练与达成。 (进行一次信息化教学设计活动，修改并提交信息化教学设计方案。) | | 30 |
| | 完成一次教学，促进“信息化教学实践”的训练与达成。 (在学校信息技术支持的教学环境中进行一次信息化教学实践的课堂展示活动) | | 40 |
| | 完成一次信息技术应用成果展示，促进“信息技术应用能力”的全面提升与拓展。 (例如，提交自己在岗实践中的信息技术应用成果等。) | | 10 |
| 总分 | | | 100 |

2. 网络研修与园本研修整合培训项目（师德和专业理念提升、教学专业技能提升专项培训）的考核评价：

根据本项目的基本要求，考虑到通过远程教育手段开展研修的实际条件，评价指标以简单、可操作、反映实际情况为原则，依照参训学员的学习活动方式确立。对参训学员分两个维度进行评价，对网络研修阶段和校本实践阶段的学习、研讨和交流等进行考核。学习参与度占 45%，研修成果占 55%。

最终评价结果分为**优秀、合格、不合格**三种，成绩在**60分**及以上者为合格。

(1) 评价指标

| 维度 | 要求 | 分值 |
|----------------|--|----|
| 学习参与度 (45%) | ◇ 在线时间总计不少于 30 小时，不足 30 小时的系统会根据百分比自动折算分数。 | 20 |
| | ◇ 积极参与课程“主题研讨”及问题讨论，评论数不少于 10 条。 | 10 |
| | ◇ 积极参与工作坊内校本研讨活动，全程活动次数不少于 3 次。 | 6 |
| | ◇ 撰写研修日志或培训感言不少于 3 篇。 | 6 |
| | ◇ 参与培训调查问卷，如实填写自己的感受。 | 3 |

| | | |
|---------------|--|-----|
| 研修成果 (55%) | ◇ 经验交流与分享,并将各类原创教学资源上传到工作坊,上传资源数量不少于5个。 | 10 |
| | ◇ 完成专业理念与师德模块的1次作业(考核作业一:撰写一份“最美乡村教师的师德故事”)。 | 20 |
| | ◇ 完成学科专业技能模块中的1次作业,并按时提交至学习平台(考核作业二:从以下两个作业中选取一个完成: 1.通过四个方面进行信息化教学个案反思 2.对幼儿行为观察与分析的实践操作)。 | 20 |
| | ◇ 积极参与作业共享互评活动,对其他学员的作业提出有价值的建议和思考。 | 5 |
| 总分 | | 100 |

(2) 评价标准

- ◆ **合格标准:** 依据上述评估标准,评定学员的最终成绩,成绩在60分及以上者为合格。
- ◆ **优秀标准:** 优秀学员以班为单位进行评选,所占比例不高于全班人数的15%,不足1人算1人。优秀学员需要同时满足以下条件:
 - ✓ 按照课程学习和培训进度要求,认真学习课程内容。
 - ✓ 学员的线上和线下两部分最终成绩均在90分及以上。
 - ✓ 积极参加学科专题BBS讨论活动。
 - ✓ 积极参加工作坊线上和线下研讨活动,全程参与校本研修活动不少于3次。
 - ✓ 在远程学习活动中能积极结合实践进行反思,表现突出。

(二) 对学科辅导教师的评价

◆ 合格标准:

| 考核指标 | 具体要求 | 分数 |
|---------------|--|----|
| 辅导时间 (10%) | 学习各个专题课程,课程学习和辅导时间累积不少于30小时,不足30小时系统会根据百分比自动折算分数。 | 10 |
| 组织管理 (15%) | 认真组织班级的教学工作,指导学员选课和学员学习敦促,学员的参训率不低于100%、合格率不低于90%。 | 10 |
| | 班级管理工作中发布班级公告数不少于5个。 | 5 |
| 主题研讨 (5%) | 结合课程内容,积极组织学员进行课程主题bbs讨论,培训过程中不少于5次线上集中辅导,并做好优秀bbs内容的整理及 | 5 |

| | | |
|---------------|---|-----|
| | 共享。 | |
| 研修活动 (10%) | 结合线上研修内容,积极组织校本活动,进行实践教研。组织参与活动不少于5次。 | 10 |
| 作业指导 (30%) | 严格把关作业质量,完成所有学员作业的批改,并对三分之一的作业进行点评(要求必须有评语),推荐学员优秀作业不少于作业总数的2%。(批改作业占20分,如作业点评数为0的只有基本分数10分,推荐作业占10分) | 30 |
| 班级简报 (20%) | 根据培训情况,完成不少于6期的培训简报。简报需总结前一阶段学员学习情况,真实反映本坊学员研修成果,同时明确下一阶段研修任务。 | 20 |
| 班级总结 (5%) | 培训结束后针对本次培训从研修成效、研修辅导工作反思、研修建议等方面进行总结。撰写班级研修总结1篇。(必须要发布到培训总结里) | 5 |
| 其他 (5%) | 全程积极参与辅导助学工作,建立班级qq群,加入项目组管理qq群,积极督促和组织学员参加各项教学活动,按时批改作业和发布班级简报,及时反馈班级培训情况和问题,培训后按照要求评选班级优秀学员。 | 5 |
| 汇总 | | 100 |

◆ **优秀标准:** 根据所有班级的学习情况评选优秀学科辅导教师,所占比例为所在地市所有学科辅导教师总数的20%。

| 序号 | 遴选条件 |
|----|---|
| 1 | 在班级中认真做好各项班务及助学辅导工作,有高度的责任感、责任心 |
| 2 | 负责(或协助)做好学员的组织、管理、沟通、协调工作,及时发布班内学习公告;按时编辑班级简报并认真做好班级日常管理,及时了解学员学习需求并能给予有效的支持和帮助 |
| 3 | 全程参与课程的辅导工作,班级学员的参训率不低于100%,合格率不低于100%。 |
| 4 | 组织学员进行课程主题讨论,对学员的问题能积极响应,并能做好讨论小结,发帖和跟帖总数不少于20条。 |
| 5 | 辅导在线时间不少于40个小时。 |
| 6 | 按照要求建立学科工作坊,确保每位学员都有自己的工作坊并指定相应工作坊坊主。引导班级中工作坊活动,组织和指导坊主发起活动、共享资源等。 |
| 7 | 根据教学安排定期发起研修活动,组织本班学员积极参与研修活动,组织参与活动不少于8次,并推荐优秀作业和感言不少于5%。 |

| | |
|----|--|
| 8 | 认真批改学员的作业，严格把关作业质量，完成所有作业的批改，对至少三分之二的作业给出评语。 |
| 9 | 按质按量至少完成8期班级简报的编辑工作。 |
| 10 | 项目结束后提交班级总结 1 篇，并按照项目组要求推荐班级优秀学员。 |